

Aufgabenplan

Klasse: 5a

Zeitraum: 18.10.-22.10.21

Kontakt Daten Lehrkraft: j.kapitza@sks-duerer-merseburg.bildung-lsa.de

Discord-App: Herr Kapitza#2497

Liebe Schülerinnen und Schüler der Klasse 5a,

anbei findet ihr die Aufgaben für die aktuelle Unterrichtswoche.

Auch hier gilt wieder: Bearbeitet so viel, wie ihr schafft. Die Reihenfolge ist egal.

Wenn ihr Fragen zu den gestellten Aufgaben habt, dann könnt ihr euch unter der angegebenen E-Mail an mich wenden.

Alternativ könnt ihr mich auch über die App-Discord (Herr Kapitza#2497) erreichen.

Ich wünsche euch außerdem schöne und erholsame Ferien!

Deutsch:

In Deutsch habt ihr euch in der vergangenen Woche mit den Berichten beschäftigt. Solltet ihr diese noch nicht beendet haben, dann erledigt dies bitte.

Das neue Thema wird die Märchen behandeln.

Aufgaben:

1. Überschrift in den Hefter (Übungs-/Arbeitsteil) : Märchen
2. Löse im Lehrbuch auf der Seite 170 die Nummer 1 schriftlich in den Hefter. Stichpunkte reichen hier.
3. LB. S. 171 Nr. 2. Hier reicht es, wenn ihr die Namen der Märchen schriftlich im Hefter festhaltet.
4. Lest das Märchen „Die Bienenkönigin“ im Lehrbuch auf der Seite 174f.
5. Löst nun auf der Seite 175 Nr. 1, 2.
6. Versucht nun Merkmale von Märchen mit Hilfe des Arbeitsblattes M1 (Märchenmerkmale) aus dem Text zu finden.
Solltet ihr das Arbeitsblatt nicht drucken können, dann erstellt eine Tabelle nach dem Muster vom Arbeitsblatt.

Wir kontrollieren die Aufgaben nach den Ferien.

Mathematik:

Für Mathematik stehen folgende Aufgaben auf dem Plan.

Aufgaben:

1. Überschrift in den Hefter: Messen einer Länge – Längeneinheiten
2. LB. S. 22. Übernehmt das grüne Kästchen in euren Hefter.
3. LB. S. 23 Nr. 2, 4, 5.
4. LB. S. 24 Nr. 8, 9, 10

Musik:

Frau Büttner erteilt euch folgende Aufgaben.

Aufgaben:

1. Beschriftet auf dem Arbeitsblatt „Musikinstrumente“, die auf dem Arbeitsblatt abgebildeten Instrumente mit ihrem Namen (neben das Bild).
2. Übt die Lieder, welche ihr zur Leistungskontrolle singen werdet (Kreise, Moskau, Biene, etc.)

Biologie:

In Biologie geht es um den äußeren Bau der Fische.

Aufgaben:

1. Überschrift in den Hefter: Der äußere Bau der Fische
2. Lest im Lehrbuch die Seiten 31 zum Bau der Fische.
3. Löst anschließend das Arbeitsblatt M2 (Bauplan eines Fisches).

Solltet ihr das Arbeitsblatt nicht drucken können, dann fertigt eine Zeichnung an, die ihr anschließend beschriftet. Die Nummer 2 könnt ihr in einer Tabelle lösen

Hinweis: Am Ende des Dokumentes findet ihr wieder die Lösungen zur Selbstkontrolle.

Englisch:

Für Englisch bearbeitet ihr bitte folgende Aufgaben.

Aufgaben:

1. Wiederholt und lernt alle Vokabeln im Lehrbuch von Seite 180 bis 183.

Aufgabenplan

Fach: Technik

Klasse: 5a

Zeitraum: 18.10.-22.10.2021

Kontaktdaten Lehrkraft: Discord: HerrSchulz#4040

E-Mail: a.schulz@sks-duerer-merseburg.bildung-LSA.de

Liebe Schüler/innen der Klasse 5a,

anbei sende ich euch die zu bearbeitenden Aufgaben für die Zeit vom 18.10.-22.10.2021.
Bleibt gesund / gute Genesung euch allen!

Herr Schulz

18.10.-22.10.2021:

Aufgaben und Hinweise	zu erledigen bis	Abgabe bis/ Benotung vorgesehen
<i>Video zur Veranschaulichung des EVA-Prinzip</i>	22.10.2021	Nein
<i>Tafelbild zum EVA-Prinzip – B.S.128</i>	22.10.2021	Nein

Materialien

Video zur Veranschaulichung des EVA-Prinzip

Zur Veranschaulichung des EVA-Prinzips hier ein anschauliches Erklärvideo:

<https://www.yout-ube.com/watch?v=p-kMnyitkHo>

Tafelbild zum EVA-Prinzip

Ihr lest euch bitte die Abschnitte im Buch auf Seite 128 durch. Die Abbildung unten übernehmt ihr in euren Hefter unter der Überschrift:

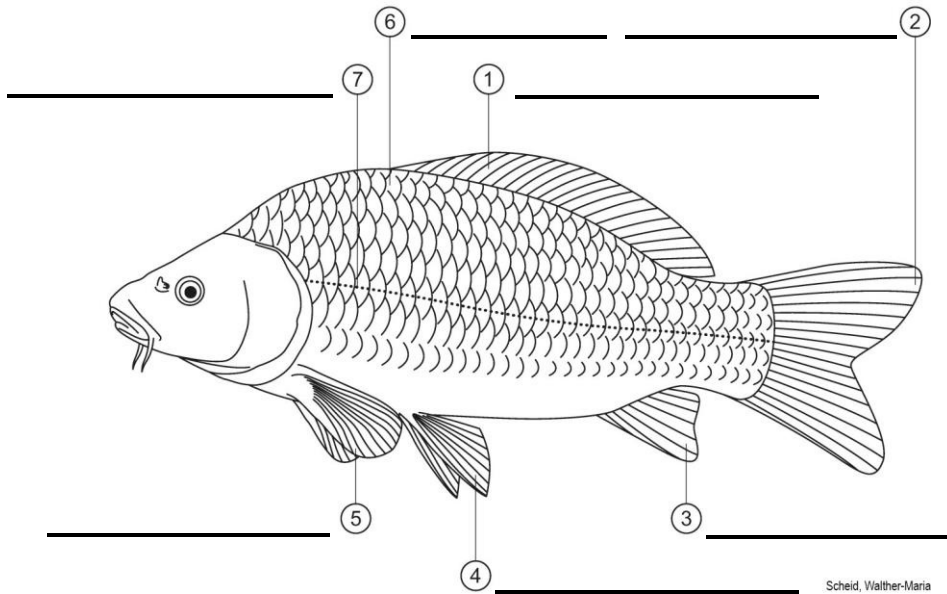
3. EVA-Prinzip

M1 - Märchenmerkmale

Überschrift: (+ Wer hat es geschrieben)	
Märchenanfang: (z.B. Es war einmal...)	
Gute Personen: (Prinz, König, arme Leute, gute Fee)	
Böse Personen: (Zauberer, Hexe, Riese, böse Fee)	
Gegensätze: (gut und böse, arm und reich...)	
Handlung: (z.B. schwierige Aufgaben müssen bestanden werden...)	
Zahlen: (drei Söhne, sieben Jahre...)	
Zauberkräfte: (goldener Schlüssel, Spiegel...)	
Lösung: (Gut besiegt Böse, Erlösung...)	
Schluss: (...und wenn sie nicht gestorben sind, dann leben sie noch heute)	

M2 – Bauplan eines Fisches

1. Benenne die Körperteile des Fisches. Ordne folgende Begriffe richtig zu: Schwanz · Rückenflosse · Schuppen · Brustflossen · Kopf · Afterflosse · Körper · Bauchflossen · Seitenlinienorgan · Schwanzflosse.

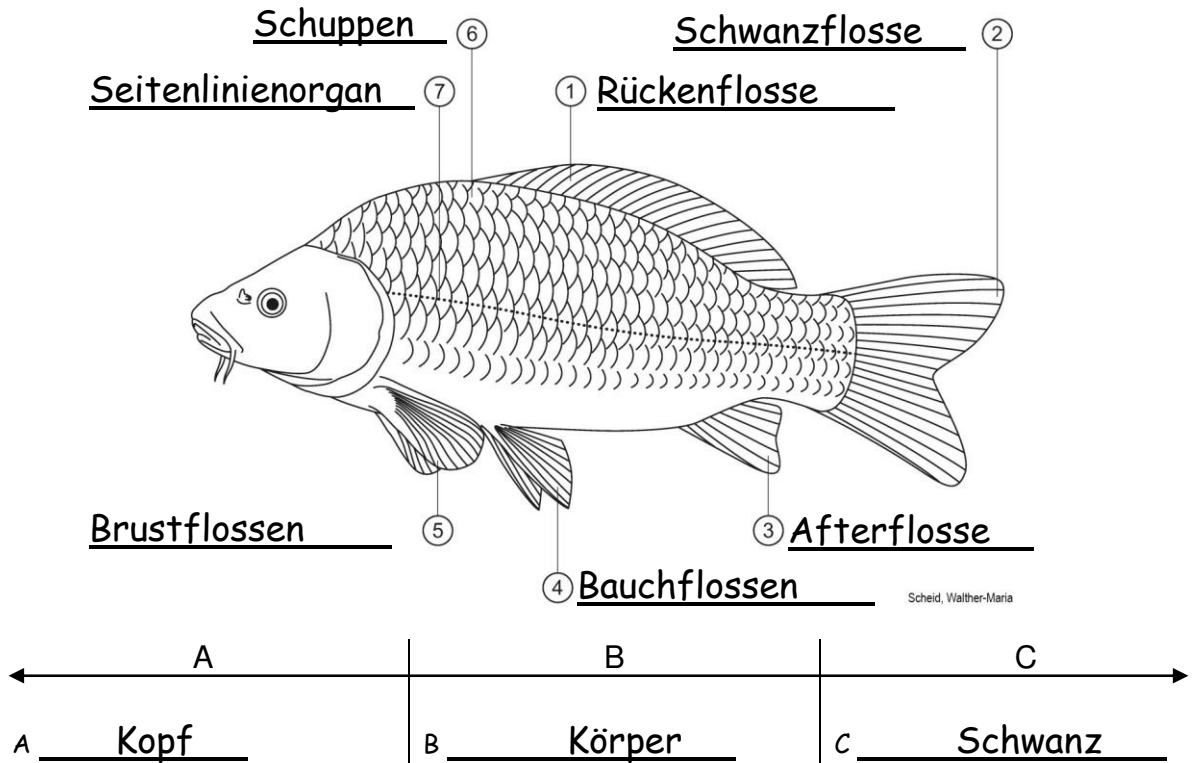


2. Ordne den Körperteilen die entsprechende Funktion zu, indem du sie mit Pfeilen verbindest.

Rücken- und Afterflosse	Sie sind für die Steuerung des Körpers zuständig.
Schuppen	Damit kann der Fisch Beute oder Feinde erkennen.
Brust- und Bauchflossen	Sie schützen den Körper der Fische vor Verletzungen.
Seitenlinienorgan	Sie schützen die empfindlichen Kiemen vor Verletzungen.
Schwanzflosse	Damit wird der Fisch schlängelnd vorwärts getrieben.
Kiemendeckel	Sie verhindern, dass der Fisch seitlich „umkippt“.

M2 – Bauplan eines Fisches

1. Benenne die Körperteile des Fisches. Ordne folgende Begriffe richtig zu: Schwanz · Rückenflosse · Schuppen · Brustflossen · Kopf · Afterflosse · Körper · Bauchflossen · Seitenlinienorgan · Schwanzflosse.



2. Ordne den Körperteilen die entsprechende Funktion zu, indem du sie mit Pfeilen verbindest.

